



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020

<p>QUERIDO (A) ALUNO (A)! SEGUE O 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 27/07/2020 A 31/07/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 31/07/2020. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: QUADRINHA. TREINO DE LEITURA. INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. PRODUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS. LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES.</p> <p>MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E PLANAS AGRUPAMENTO DUODECIMAIS.</p> <p>HISTÓRIA: FATOS HISTÓRICOS.</p> <p>GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: FESTAS RELIGIOSAS E NÃO RELIGIOSAS.</p> <p>CIÊNCIAS: DENGUE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. CONHECER AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E ESPACIAIS.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>APRENDER O CONCEITO DE DÚZIA E MEIA DÚZIA. CONHECER SOBRE FATOS HISTÓRICOS. APRENDER SOBRE AS PAISAGENS NATURAIS. IDENTIFICAR FESTAS RELIGIOSAS E NÃO RELIGIOSAS. CONHECER AS FORMAS DE PREVENÇÃO DA DENGUE ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS, INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO. SOMENTE NA FOLHA. <p style="text-align: center;">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 28/07/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VhoW4hmnNB4&feature=youtu.be</p> <p>QUADRINHA É UM TEXTO DE DOMÍNIO POPULAR COMPOSTO POR QUATRO VERSOS, COM UMA RIMA NO FINAL DO SEGUNDO E DO QUARTO VERSO.</p> <p>1 - CARANGUEJO NÃO É PEIXE, 2 - CARANGUEJO PEIXE É, 3 - CARANGUEJO SÓ É PEIXE, 4 - NA ENCHENTE DA MARÉ.</p> <p>1 – TREINE A LEITURA DA QUADRINHA ACIMA E EM SEGUIDA CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS CARANGUEJO E PEIXE TODAS AS VEZES QUE ELAS APARECEREM.</p>
<p>COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.</p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

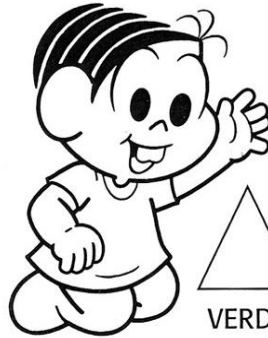
2 – AGORA ESCREVA AS PALAVRAS **CARANGUEJO** E **PEIXE** E REGISTRE QUANTAS LETRAS CADA UMA POSSUI.

_____ = _____
_____ = _____

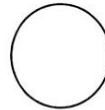
MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0>

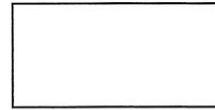
1 – PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



VERDE



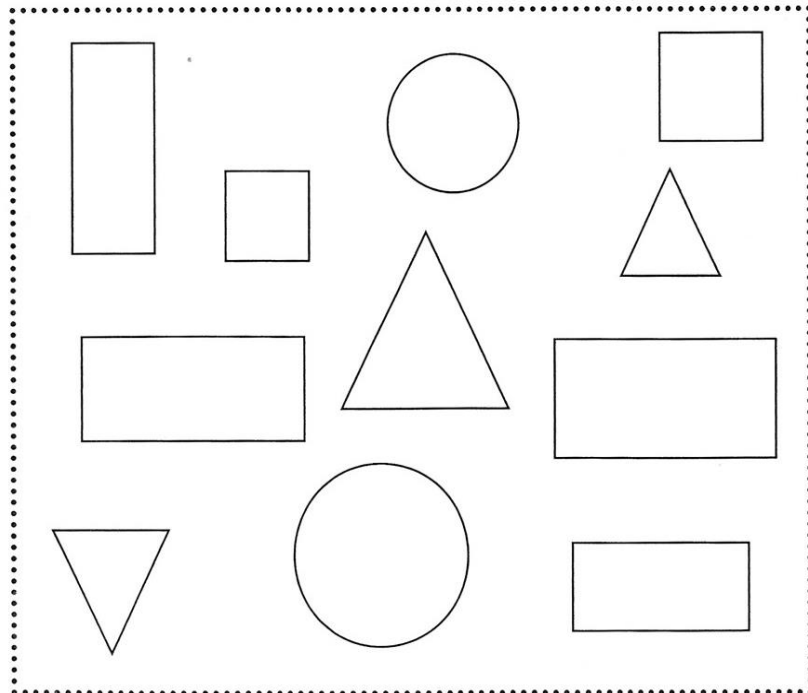
AZUL



VERMELHO



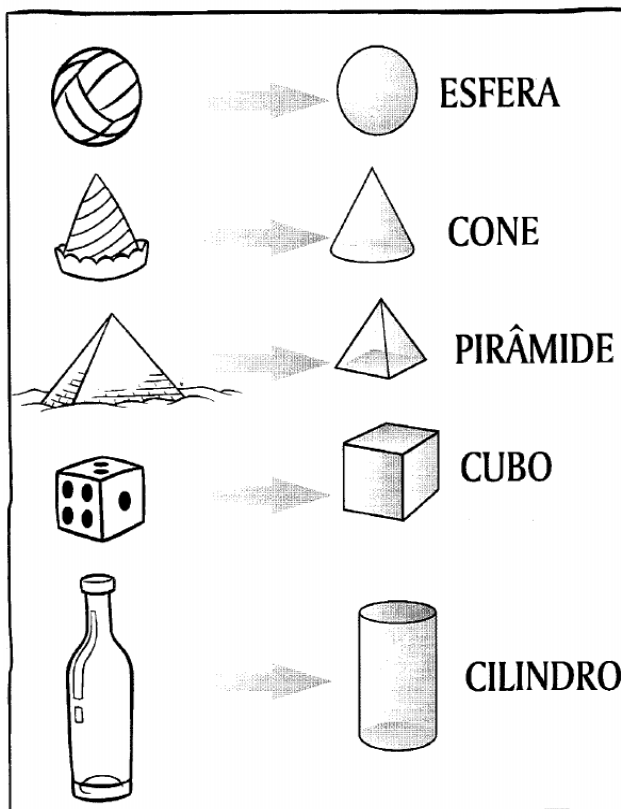
AMARELO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS
DUAS COLUNAS E
PINTE DA MESMA
COR AS FIGURAS
QUE SE PARECEM.

2 – PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS
ESPACIAIS QUE SE PARECEM.



➤ **QUARTA-FEIRA - 29/07/2020**

HISTÓRIA



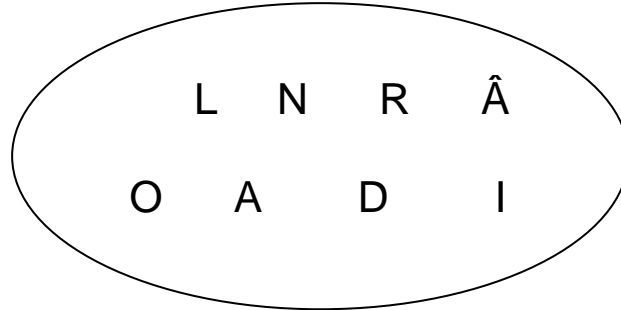
“ESTÁTUA ROLAND”

O NOME DE ROLÂNDIA É DE ORIGEM GERMÂNICA, DADO EM HOMENAGEM A ROLAND, LEGENDÁRIO HERÓI FRANCÊS. SEU LEMA ERA LUTAR PELA “LIBERDADE E JUSTIÇA”.

VOCE JÁ CONHECE A “ESTÁTUA ROLAND” QUE EXISTE EM NOSSA CIDADE? ELA ESTÁ LOCALIZADA NA PRAÇA CASTELO BRANCO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – AGORA DESEMBARALHE AS LETRAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DA NOSSA CIDADE.

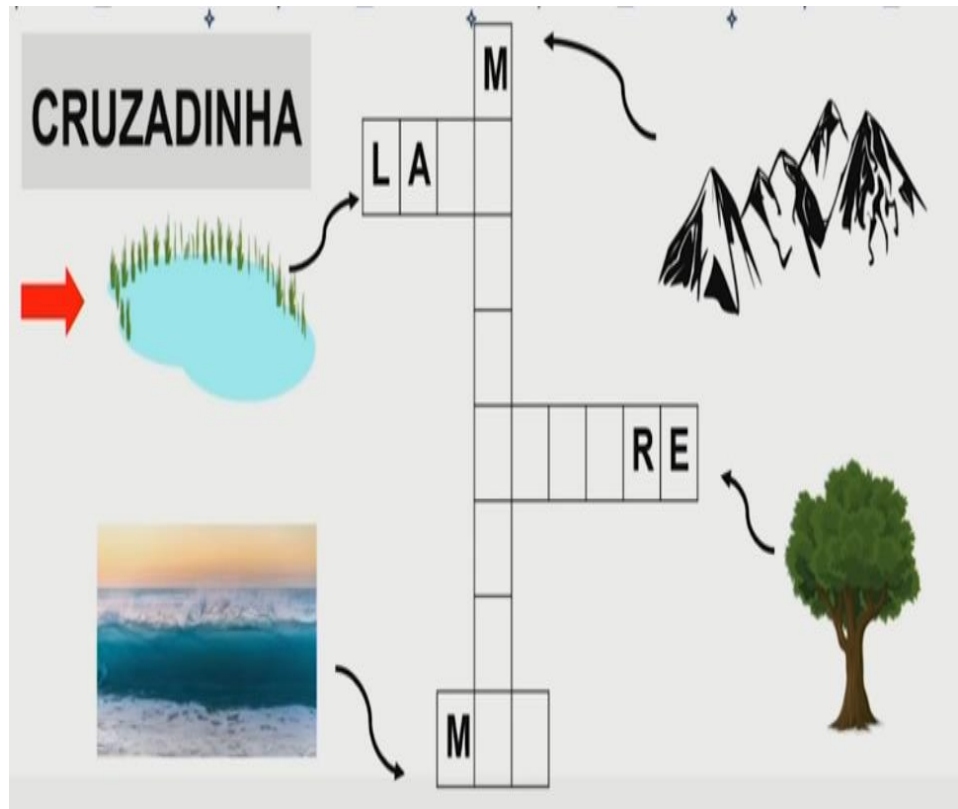


GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=w8JOuYtZWxw&feature=youtu.be>

1 – COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS ELEMENTOS QUE COMPÕE UMA PAISAGEM NATURAL:

PAISAGEM
NATURAL SÃO AS
PAISAGENS DA
NATUREZA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA DESENHE ABAIXO UMA PAISAGEM NATURAL.



ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=b_iZRt0HiVY&feature=youtu.be

AS FESTAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE, COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL.

FESTAS RELIGIOSAS:

- * NATAL
- * IEMANJÁ
- * PÁSCOA

FESTAS NÃO RELIGIOSAS:

- * ANIVERSÁRIO
- * CARNAVAL
- * CHÁ DE BEBÊ

1 – ESCREVA O NOME DE UMA FESTA, DA QUAL VOCÊ JÁ PARTICIPOU. EM SEGUIDA DESENHE UM OBJETO OU ELEMENTO QUE FAZIA PARTE DELA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 30/07/2020**

CIÊNCIAS

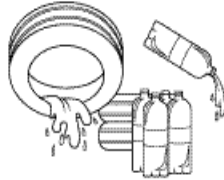
<https://www.youtube.com/watch?v=0kpzVBZID18&feature=youtu.be>

1 – PINTE, NA CENA ABAIXO, LUGARES COM ÁGUA ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PODE COLOCAR SEUS OVOS.

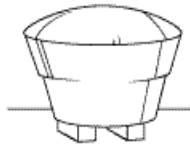


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – LIGUE A COLUNA DA ESQUEDA COM A DA DIREITA, PARA SABERMOS O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR A DENGUE.



1- LIXO FECHADO



2- PRATOS DE PLANTAS SECOS



3- Esvaziar garrafas e pneus



4- TAMPAR CAIXA D'ÁGUA

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=85dgW_gf0zA&feature=youtu.be

1 – COMPLETE A QUADRINHA UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE APARECEM NO CARANGUEJO.



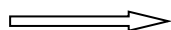


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CARANGUEJO NÃO É _____
_____ PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA _____

2 - NO ANEXO, PINTE E RECORTE O QUEBRA-CABEÇA DO CARANGUEJO E MONTE-O NO ESPAÇO ABAIXO.

MONTE AQUI O
QUEBRA-CABEÇA
DO CARANGUEJO
QUE ESTÁ NO
ANEXO



➤ **SEXTA-FEIRA - 31/07/2020**

MATEMÁTICA

1 – AGORA VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE DÚZIA E MEIA DÚZIA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA DÚZIA =
12

MEIA DÚZIA =
6

DÚZIA E MEIA DÚZIA

SAIMON ESTÁ BRINCANDO COM 12 BALÕES.

12 BALÕES É O MESMO QUE **UMA DÚZIA** DE BALÕES.

GANHEI 6 BOLAS.

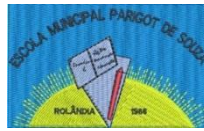
6 BOLAS É O MESMO QUE **MEIA DÚZIA** DE BOLAS.

COMPLETE ATÉ FORMAR UMA DÚZIA:

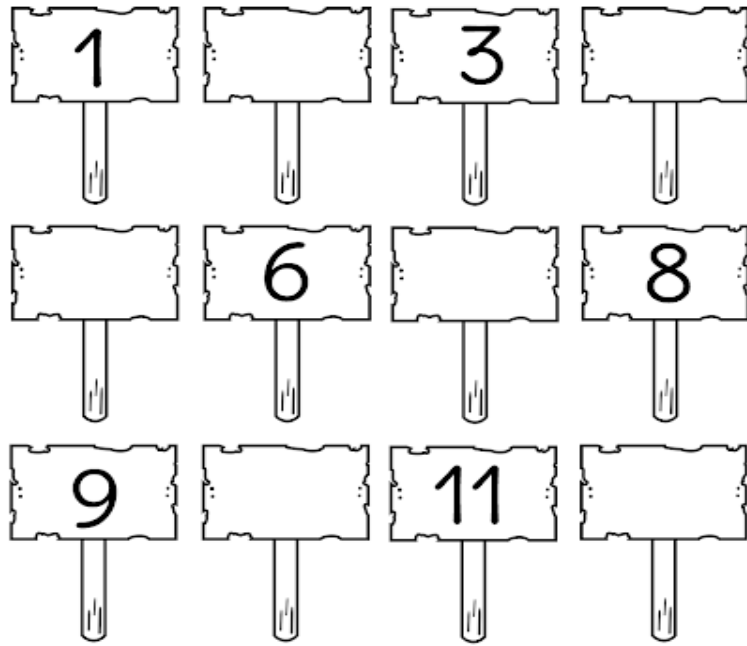
▶ PINTE MEIA DÚZIA DE OVOS AZUIS E MEIA DÚZIA DE OVOS AMARELOS:

2 - CONTINUE COMPLETANDO AS PLAQUINHAS COM OS NÚMEROS. EM SEGUIDA:

- ▶ PINTA DE **VERDE**, A PLAQUINHA COM O NUMERAL QUE REPRESENTA **UMA DÚZIA**.
- ▶ PINTA DE **AZUL**, A PLAQUINHA COM O NUMERAL QUE REPRESENTA **MEIA DÚZIA**.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=bhPrZSuBZRw&feature=youtu.be>

1 – CIRCULE NO TEXTO ABAIXO A PALAVRA **MARÉ** E EM SEGUIDA PINTE SUA LETRAS NO ALFABETO

**CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE,
NA ENCHENTE DA **MARÉ!****

PINTE SOMENTE
AS LETRAS DA
PALAVRA
MARÉ.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – UTILIZANDO A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA **MARÉ**
FORME NOVAS PALAVRAS JUNTANDO COM AS SÍLABAS
ABAIXO.

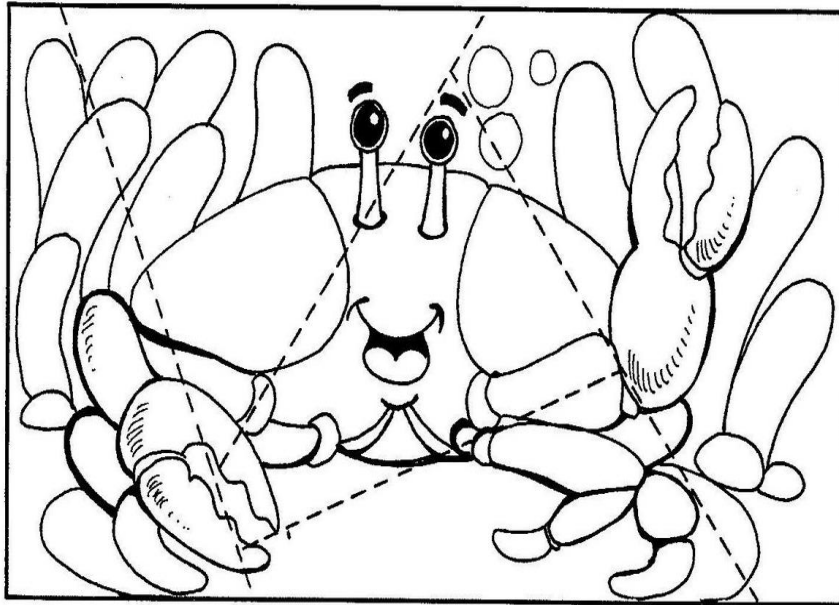
SILABAS		
TO	LA	CA
PA	ÇA	MÁ

EXEMPLO: **MATO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO PARA PINTURA E RECORTE





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 A 31/07/2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020**

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

ATIVIDADE: HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.



HISTÓRIA:

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ, 😊 LEVANTOU DA CAMA MUITO ANIMADO, 😊 PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA. COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO DE MEDO, 😨 PARALISADO PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO. MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO FIO EM DIREÇÃO À ESCOLA. DE REPENTE VOCÊ CAIU, LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO 😡 E BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO ESTAVA FURIOSO. MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU. QUANDO CHEGOU À ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE. 😞

Quem tem acesso à internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsRqGM00IU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DA AULA: **HISTÓRIA EMOCIONANTE**, DESENHAR AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE APARECERAM NA HISTÓRIA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS. ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=aMmbgs31zVE&feature=youtu.be
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.



❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- CARNAVAL DOS ANIMAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=QbX6KldZb6k&feature=youtu.be>

➤ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

2- VIRAÇÃO DOS BICHOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=OoF5moya5pw&feature=youtu.be>

3- ZOOLOGICO DA XUXA:

<https://www.youtube.com/watch?v=6qPr-MlvnE&feature=youtu.be>

AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>ZOOLOGICO</u>	(XUXA)
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

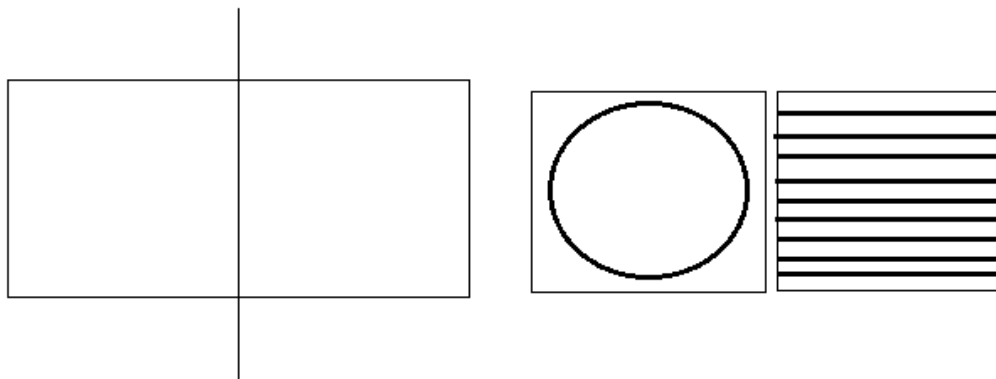
- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUIDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

❖ **DEPOIS:**

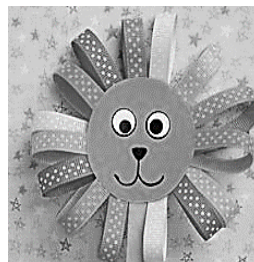
➤ CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;



RECORTE AO MEIO

- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTA A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO.



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PEDAGOGA!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&feature=youtu.be>

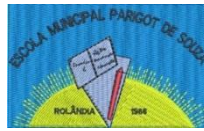
VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTA COM CAPRICHOS.

DATE: JULY/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTA OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-READ THE NAMES OF THE COLORS AND PAINT.

(LEIA OS NOMES DAS CORES E PINTE).

